

Bilingualer Unterricht

am



GYMNASIUM
Paul-von-Denis-Schulzentrum
Schifferstadt



Organisation des bilingualen Unterrichts am PVD

Bilingualer Zusatzunterricht in den Klassen 5 und 6

Eine zweijährige Vorbereitungsphase mit wöchentlich zwei Unterrichtsstunden in englischer Sprache geht dem zweisprachigen Sachfachunterricht in der Mittelstufe voraus. Der Zusatzunterricht in den Klassenstufen 5 und 6 dient dem gezielten Aufbau der Fachsprache und ist nicht an den normalen Englischunterricht angelehnt. Durch handlungsorientierten Unterricht und eine

altersgerechte Themenauswahl wird das Sprachvermögen der Kinder gestärkt. Hierbei handelt es sich um ein freiwilliges Zusatzangebot für neugierige, lernbereite Schülerinnen und Schüler, deren Leistungen in der Grundschule eine erfolgreiche Teilnahme erwarten lassen.

Bilingualer Sachfachunterricht in der Mittelstufe



Im bilingualen Unterricht der Mittelstufe lernt Ihr Kind, sich mit stetig wachsender Sicherheit mit Sachthemen in englischer Sprache auseinanderzusetzen. Es erhält zweisprachigen Unterricht in Erdkunde (7. und 8. Klasse) und in Geschichte (9. und 10. Klasse) mit einem Gesamtumfang von wöchentlich 3 Unterrichtsstunden. Hierbei liegt im fremdsprachlichen wie im deutschen Teil der Schwerpunkt auf den fachlichen Inhalten, was auch bei der Benotung entsprechend berücksichtigt wird. Schülerinnen und Schüler, die den bilingualen Zweig bis Ende der 10. Klasse besuchen, erhalten eine Bestätigung für ihr Portfolio.

Aufbau des Bilingualen Unterrichts am PVD

Klassen 5 & 6: Vorbereitungsunterricht

Klassen 7 & 8: bilingualer Erdkundeunterricht

Klassen 9 & 10: bilingualer Geschichtsunterricht

→ **Bestätigung für das Portfolio**

Oberstufe: Gemeinschaftskunde in Englisch

(Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde)

→ **Zertifikat für die Bewerbungsunterlagen**

Gemeinschaftskunde in englischer Sprache als Grundkurs in der Oberstufe

Nun sind die Schülerinnen und Schüler mit Fachkenntnissen und sprachlichen Fähigkeiten ausgestattet und somit für den Grundkurs Gemeinschaftskunde in englischer Sprache bestens vorbereitet. Nach Besuch des bilingualen Unterrichts bis zum Abitur erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Zertifikat über diesen bilingualen Unterricht. Im bilingualen Grundfach kann auch eine mündliche Abiturprüfung in Englisch abgelegt und bescheinigt werden.

Weshalb bieten wir am PVD bilingualen Unterricht an?

Weil im bilingualen Unterricht

- **Sprachkompetenz**
- **Methodenkompetenz** sowie
- **interkulturelle Kompetenz**

der Schülerinnen und Schüler maßgeblich gefördert werden, wodurch sie optimal auf Auslandsaufenthalte, Studium und Beruf vorbereitet werden.

Im Zeichen einer sich stetig weiter vernetzenden Welt stellen Studium und beruflicher Alltag immer höhere Anforderungen an junge Menschen. Der bilingualer Unterricht bereitet die Schülerinnen und Schüler ideal darauf vor, diesen Anforderungen zu entsprechen.

Durch die erhöhte Stundenzahl, in der die Schülerinnen und Schüler in englischer Sprache kommunizieren, **eignen** sie sich die **englische Sprache vertieft und umfassend an**.

Durch die inhaltsbezogene Kommunikation der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Sachfächer Geographie, Geschichte und Sozialkunde entsteht eine **vernetzte Sprachkompetenz**, kein isoliertes Sprachwissen. So müssen – und können – die Lernenden sich vermehrt auf unbekanntem Wortschatz und neue Texte einlassen. Diese Herangehensweise fördert insgesamt **gedankliche Beweglichkeit** sowie **sprachliche Neugier** und **Offenheit**.

Durch das **Training sprachenübergreifender Methodenkompetenzen** wie dem selbständigen Erarbeiten von Fakten, dem Analysieren von Statistiken, Schaubildern, Präsentationen etc. in englischer Sprache wird der **flexible Umgang mit englischsprachigen Materialien** selbstverständlich. Durch den Einbezug von Originalmaterialien, die an Schulen in Großbritannien, den USA oder auch

Australien eingesetzt werden, nehmen die Schülerinnen und Schüler immer wieder **Perspektivenwechsel** vor. Durch diese Art des **interkulturellen Lernens** werden ihre **Toleranz** sowie ihre **Weltoffenheit** gleichermaßen gefördert.

Ergebnisse einer Umfrage unter allen Teilnehmern am bilingualen Unterricht der Jahrgangsstufen 7 - 13

- 93 %** Durch bilingualen Unterricht sind meine Englischkenntnisse umfangreicher geworden
- 98 %** Der Arbeitsaufwand im bilingualen Unterricht im Vergleich zu den anderen Fächern ist vergleichbar oder nur etwas höher.
- 83 %** Der bilinguale Unterricht ist gut in meinen Stundenplan integriert.
- 79 %** Ich würde bilingual wiederwählen.
- 86 %** **Ich würde bilingual weiterempfehlen.**